

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
«Распознавание пород древесины»

(индивидуальная работа, время выполнения – 1 урок, 45 минут)

Предметные результаты

Обучающийся научится: характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса.

Цель работы: формирование умения распознавать породу древесины.

Таблица 1

Карта контроля

№	Критерии оценки	Максимальный бал	Самооценка	Оценка учителя
1.	Правильность оформления работы, отсутствие технических ошибок	2		
Правильность определения свойств				
2.	берёза	2		
3.	осина	2		
4.	сосна	2		
5.	Правильность определения породы древесины	3		
6.	Ответы на вопросы	2		
7.	Организация рабочего места	1		
	Итого баллов:	14		

ПРИМЕЧАНИЕ. Правильность определения свойств определяется следующим образом: если все свойства по одному из образцов определены верно- учащийся получает 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл, если допущено более 1 ошибки- 0 баллов.

Правильность определения породы древесины: за правильное определение каждого из образцов учащийся получает 1 балл.

Ответы на вопросы

1. Берёза, сосна, ель, осина и т.д.
2. Красивый внешний вид, теплозащитные свойства, легко обрабатывается.

Таблица 2

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Оценка
12 - 14	5
9-11	4
7- 8	3
Менее 7	2

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
«Распознавание пород древесины»

(индивидуальная работа, время выполнения – 1 урок, 45 минут)

Цель работы: формирование умения распознавать породу древесины.
Материалы: три образца древесины (берёза, осина, сосна).
Оборудование: лупа, шило.

Инструкция по выполнению лабораторной работы

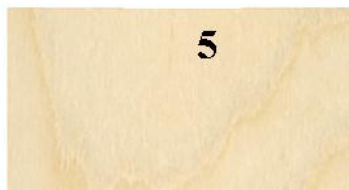
Пронумеруйте выданные образцы древесины. Рассмотрите три образца древесины: сосна, берёза и осина. Определите свойства древесины: текстура, цвет, запах, твёрдость.

1. Рассмотрите каждый из образцов, определите их цвет (белая с красноватым оттенком, светло-бежевая, жёлтая), отразите полученный результат в таблице. Каждая строка соответствует номеру образца.

2. Определите твёрдость древесины путем вдавливания в поверхность образца шила (не вращая его), выявите наиболее твердые и мягкие. Отразите полученные результаты в таблице.

3. Понюхайте выданные образцы. Определите, какой из образцов пахнет смолой, отразите полученный результат в таблице.

4. Определите текстуру древесины. Из предложенных рисунков выберите те, которые соответствуют рассматриваемому образцу, укажите его номер в таблице.



5. Сравните заполненную таблицу с таблицей выданной учителем. Определите породу древесины каждого образца.

Таблица 1

Свойства древесины

№	Порода	Цвет	Текстура	Запах	Твердость
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

Вопросы

1. Какие породы деревьев преимущественно растут в твоём регионе?

2. Перечислите достоинства древесины.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Свойства древесины

№	Порода	Цвет	Текстура	Запах	Твёрдость
1	Берёза	Белая с красноватым оттенком		Запах смолы отсутствует	Твёрдая
2	Осина	Светло-бежевая		Запах смолы отсутствует	Средней твёрдости
3	Сосна	Жёлтая		Запах смолы	Мягкая